Подписан: Иванов В.Г.
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: г.Похвистнево
Дата: 2026.10.30 06:24:19+04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «ГКП»
_____ В.Г. Иванов
«26» 08 2026

План работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся и сотрудников ГБПОУ «ГКП»

Задачи:

- выявление индивидуальных особенностей личности обучающихся на основе диагностических данных;
- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в филиале колледжа;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;

№ п/п	Мероприятия	Формы организации и методы работы[1]	Сроки проведения	Ответственный
1. Психодиагностика				
1	Мониторинг адаптации обучающихся 1 курса	диагностическое исследование Методика диагностики	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог

[1] Формы и методы работы выбираются педагогом-психологом самостоятельно.

		социально-психологической адаптации первокурсников Роджерса-Даймонд		
2	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее - СПТ)	использование программного комплекса	По графику	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
4.	Измерение готовности обучающихся «группы риска», динамического наблюдения группы и др. к реализации различных форм отклоняющегося поведения	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	По графику	Педагог-психолог
1. Психопросвещение				
1.	Повышение психологической компетентности участников учебного процесса	лекции, беседы	В течение года	Педагог-психолог
	Работа с педагогическим коллективом ПОО			
2.	Профилактика профессионального выгорания педагогов	беседа	По графику	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися ПОО			
2.	Просветительская беседа: «Здоровый образ жизни - это стильно» (беседа о полезных и вредных привычках).	беседа	Сентябрь	Педагог-психолог

3.	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов; психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	психологическое занятие	В течение года	Педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	ознакомительная беседа	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение недели психологии	Занятия с элементами тренинга	По графику	Педагог-психолог, кураторы групп
	Работа с родителями обучающихся			
	Повышение уровня психологической компетентности родителей (лиц их заменяющих)	Участия в родительских собраниях	по запросу по запросу	Педагог-психолог
6. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа				
	Работа по планированию, подготовке и проведению мероприятий СПТ			
	Информационно-мотивационная работа с педагогическим коллективом			
1.	Выступление на педагогическом совете/совещании с темой «Особенности организации и проведения СПТ в ПОО»		Не позднее 15.09	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
2	Сбор информированного согласия на проведение СПТ		В соответствии с графиком проведения	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
3.	Индивидуальное консультирование по вопросам организации,	беседа	По запросу	Педагог-психолог Ответственный

	проведения и результатам СПТ			за СПТ
4.	Информирование классных руководителей о результатах СПТ по ПОО с рекомендациями о внесении изменений в план работы с группой		январь	Педагог-психолог
	Информационно-мотивационная работа с родителями			
5.	Информирование родителей о целях, задачах и процедуре проведения СПТ		Не позднее 15. 09	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
6.	Индивидуальное консультирование	Беседа	По запросу	Педагог-психолог
	Информационно-мотивационная работа с обучающимися			
7.	Выступление на классных часах «Особенности организации и проведения процедуры СПТ в ПОО»		Не позднее 15.09	Классные руководители
8.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ	Беседа	По запросу	Педагог-психолог
9.	Проведение дополнительной диагностики	диагностическое исследование	При необходимости Декабрь-февраль	Педагог-психолог
10.	Осуществление первичной профилактики со студентами группы риска («явной» и «латентной»)	Занятия с элементами тренинга	Февраль-май	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися группы риска[1]			
11.	Проведение коррекционно-	Занятия с элементами	Февраль-май	Педагог-психолог

[1] К данной категории относятся: обучающиеся, выявленные по результатам СПТ; дети-сироты; обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию; обучающиеся находящиеся в социально-опасном положении; дети из проблемных и социально неблагополучных семей; дети, состоящие на внутреннем учете и на учете в ОПДН; употребляющие ПАВ; дети с аддиктивным поведением.

	развивающих групповых занятий со студентами «явной» и «латентной» групп риска	тренинга		
12.	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы	Занятия с элементами тренинга	При необходимости	Педагог-психолог
13.	Взаимодействие с классными руководителями по выявлению обучающихся «группы риска»	беседа	По запросу	Педагог-психолог
7. Психологическое консультирование				
	Работа с педагогическим коллективом ПОО			
1	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	индивидуальная беседа	По запросу	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися ПОО			
2	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
	Индивидуальное консультирование обучающихся «группы риска», группы динамического наблюдения, детей категории дети-сироты, инвалидов	беседа		
	Работа с родителями обучающихся			
3	Индивидуальные консультации	беседа	По запросу	Педагог-психолог
8. Ведение документации[2]				
1.	Подготовка рабочей документации к новому учебному году		август	Педагог-психолог
2.	Написание годового отчёта		июнь	Педагог-психолог
3.	Подготовка справок по результатам		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог

[2] К документации педагога-психолога относится: годовой план работы, годовой отчёт, справки по результатам диагностический исследований, журнал индивидуальных консультаций, журнал групповых консультаций, характеристики, представления, отзывы на обучающихся

	диагностических мероприятий			
4.	Ведение журнала консультаций (индивидуальных; групповых)		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
5	Подготовка характеристик на обучающихся		По запросу	Педагог-психолог